

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Аскизский детский сад «Родничок»
(МБДОУ Аскизский д/с «Родничок») за 2025 год**

Информационная справка

Самообследование МБДОУ Аскизский детский сад «Родничок» проводится на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Аскизский д/с «Родничок»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное и краткое наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аскизский детский сад «Родничок» (МБДОУ Аскизский д/с «Родничок»)

Функционирует МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» с 2007 г.

Адрес: 655700, Республика Хакасия, Аскизский район, село Аскиз, ул. Школьная, 12

Электронная почта: rodnichok2007-askiz@r-19.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.rodnichoc.caduk.ru/>

И.о. заведующего с июля 2024 г.: Тюкпеева Татьяна Николаевна

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы - с 07.00. до 19.00 часов: выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Учредитель: Администрация Муниципального образования Аскизский район.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер Л035-01237-19/00257082

Детский сад расположен в селе Аскиз, по улице Школьная, 12 и Школьная, 6 пом.14 Н, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МБОУ «Аскизский лицей - интернат» им.М.И.Чебодаева, жилой массив. МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» размещен в одноэтажном типовом здании, а дополнительная группа – занимает первый этаж многоквартирного дома. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, имеется спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетно - ролевых и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» имеется медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал / физкультурный зал (два в одном).

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. На здании детского сада установлены 4 видео камеры, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно плана - графика: «Реализация Программы «Государственный (хакасский) язык» в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия», «Просвещение родителей (законных представителей) младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», «Образовательный потенциал традиционных хакасских игр» (стажировка), «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)».

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, Федеральная рабочая программа воспитания входит в содержание ФОП ДО, приложение к программе – федеральный календарный план воспитательной работы. Календарно – тематическое планирование определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Результаты наблюдения могут фиксироваться в карте наблюдений с включенными показателями и критериями их анализа. Педагоги могут составлять их самостоятельно или использовать готовые карты.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. За 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации - бчеловек. Один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности: логопедия (дефектология).

В МБДОУ работают 16 педагогов: старший воспитатель – 1, учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 12. Из них педагоги с высшей категорией – 3, с I квалификационной категорией – 9, СЗД – 1. В 2025 год прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Стаж работы педагогов

Стаж работы	2024	2025
До 5 лет	6	5
От 6 - 10	1	1
От 11 - 20	4	6
От 20 и более	5	4

Участие педагогов в мероприятиях

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат
1	Февраль	Муниципальный конкурс «Национальная кухня. Национальные вкусные традиции»	I место
2	Март	IV Открытый межрегиональный вокально – поэтический конкурс исполнителей «Родной язык – живой воды родник» Хор сотрудников д/с «Родничок»	Лауреат I степени

3	Апрель	Аскизский сельский фестиваль военной песни и танца «Музыка Победы» (песня «Огонек», танец «Яблочко», инсценирование стихотворения Ольги Киевской «Баллада о матери»)	Сертификат участника
4	Май	Конкурс «Майский перепляс, посвященный 80 – летию Победы в ВОВ (танец «Яблочко») Конкурс – смотр детских солдатских коробок «Марш славянки» (Моряки) Конкурс «На привале»	Участники II место Участники
5	Май	Муниципальный конкурс информационных проектов «Дорогами войны», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций в номинации «Юные герои большой войны», воспитатели средней группы: Иптышева Н.В., Казыгашева С.В. Муниципальный конкурс информационных проектов «Дорогами войны», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций в номинации «Они сражались за Родину. Герои - земляки», воспитатель старшей группы: Бурнакова Ф.Н. Муниципальный конкурс информационных проектов «Дорогами войны», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, воспитатели компенсирующей группы: Баинова Ю.П., Кобыжакова С.Н., воспитатели подготовительной к	Победители Призер Участники.

		школе группы: Асочакова Н.В., Бурнакова И.Я.	
6	Октябрь	Педагогический чемпионат «Семья в фокусе» в рамках республиканского фестиваля «Дошколка: образовательный практики в действии» и представила кейс по организации работы с семьей	Участники.
7	Ноябрь	Нейробика – современная практика активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ.	Участники.
8	Ноябрь	Межрегиональная научно- практическая конференция «Укрепление национального суверенитета страны: образование, воспитание, семья»	Участник.
9	Декабрь	Республиканская педагогическая мастерская «Организация театральной деятельности в обучении хакасскому языку дошкольников и младших школьников»	Участник.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, систематически занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста,
 - 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста,
 - 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР
- Численность воспитанников: в возрасте до 3 лет (01.01. – 31.05. 2025 г.) - 18 человек, (01.06 – 31.12.2025 г.) - 20
- в возрасте от 3 лет до 8 (01.01. – 31.05. 2025 г.) - 100 человек, (01.06 – 31.12.2025 г.) - 109
- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – (01.01. – 31.05. 2025 г.) – 118, (01.06 – 31.12.2025 г.) - 129 детей.

Из них: 56 девочек и 73 мальчика, хакасов - 111, русских – 14, таджики – 2, немец – 1, тувинец -1. Полная семья – 110 (85,3%), неполная семья с матерью – 17 (13,2%), неполная семья с отцом 2 (1,5%). Многодетные семьи – 85 (65,9%), семьи, имеющие одного ребенка – 15 (11,6%), семьи, имеющие двух детей - 29 (22,5%).

Распределение детей по группам:

Группы (01.01. – 31.05. 2025 г.)	Группы (01.06 – 31.12.2025 г.)
1 младшая группа «Солнышко» -18	1 младшая группа «Умка» – 20
2 младшая группа «Ромашки» - 21	2 младшая группа «Солнышко»–27
Средняя группа «Звездочки» - 26	Средняя группа «Ромашки»– 26
Старшая группа «Почемучки» - 27	Старшая группа «Звездочки» –21
Подготовительная к школе группа – «Умка» – 18	Подготовительная к школе группа «Почемучки» – 27
Гр. Компенсирующей направленности «Любознайки» – 8	Гр. Компенсирующей направленности «Любознайки» – 8
Всего: 118 воспитанников	Всего: 129 детей

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» осуществляется заведующей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

Органы управления, действующие в Детском саду:

- Заведующий
- Педагогический совет
- Общее собрание работников детского сада
- Совет родителей.

Результат работы за 2025 год: открытость системы управления; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

В систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Такой подход способствует активному взаимодействию администрации и педагогического коллектива и повышению самосознания и ответственности каждого работника.

III. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность нашего ДООУ строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, интересов обучающихся. Основной целью деятельности МБДООУ Аскизский д/с «Родничок» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагогическая деятельность проводится по ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. Работа проводится по формированию общей культуры личности детей, по развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с образовательными потребностями и запросами личности ребенка, и с учетом социального заказа родителей, по формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В детском саду ведется изучение родного языка со II младшей группы. Имеется программа обучения хакасскому языку, она рассчитана на 4 года дошкольного обучения. Основным способом достижения задач обучения родному языку является игровая деятельность, через дидактические, речевые игры дети знакомятся с предметами быта, с семьей, с ближайшим окружением. В режимных моментах включаются физкультминутки, пальчиковые игры на хакасском языке. В обучении родному языку в детском саду используются пособия для детей, загадки, картинки диких, домашних животных, предметов быта – яркие на хакасском языке. Имеется позитивный опыт пользования родным языком в детском саду: педагог говорит с детьми на двух языках – на родном и русском. При заучивании стихотворения: слушание

стихотворения на родном языке, потом - перевод и объяснение о чем это стихотворение, используется метод повторения, «Я начну ты закончи», чтение русских народных сказок на хакасском языке способствуют лучшему пониманию, т.к. эта сказка знакома детям. Дети с удовольствием играют в национальные игры: «Тобит», «Хазых», «Меткечек», «Мелий», «Пастух и волк» и др. Проводимые в ДОО национальные праздники «Чыл Пазы», «Чир Ине», знакомят детей с традициями, культурой нашего народа.

Воспитатели создают условия, способствующие обучению детей родному языку:

- тесное сотрудничество с родителями, учёт их желания, чтобы ребёнок изучал родной язык;
- создание предметно - развивающей среды: юрта, предметы быта юрты и др.;
- наличие национальных кукол, игр и игрушек;
- планирование и проведение занятий с элементами игр и сюрпризами;
- проведение пальчиковой гимнастики на хакасском языке;
- создание речевого фона (прослушивание небольших сказок, загадок, песен на хакасском языке);
- изготовление игрового материала.

С помощью средств наглядности можно объяснить значение многих предметов. Совместно с родителями и детьми, педагоги пополняют предметно - развивающую среду, которая способствует реализации программы.

На сегодняшний день дети здороваются, говорят «спасибо», прощаются на хакасском языке, слышат и понимают отдельные фразы. Конечно, нельзя сказать, что дети быстро усваивают. В нашем саду в основном дети коренной национальности. Но, к сожалению, детей, знающих в совершенстве свой родной язык, нет. В основном на родном языке говорят бабушки, дедушки и совсем немного родителей владеющих родным языком, а в семье в основном говорят на русском, им так удобно. Перед нами стоит задача - сохранение и изучение родного языка. Решение данной задачи мы считаем – необходимо начинать с изучения родного языка в семье с самого рождения. Чем раньше ребенок начнет говорить на родном языке, тем лучше будет результат – способность ребенка понимать язык и активно пользоваться им в общении.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности - обучение детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагоги этой группы совместно с учителем - логопедом разработали адаптированную образовательную программу (АОП ДО) для детей с ТНР на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО) и парциальной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Нищевой направленной на развитие фонематического слуха пассивного и активного словаря, связной речи и т.д., с учетом индивидуальных возможностей детей. С детьми с ТНР организуются подгрупповые и индивидуальные занятия учителем - логопедом, педагогом - психологом, воспитателями. В комбинированной группе обучаются дети 5 - 6 лет, с января по май 2025 года – 8 детей, с сентября по декабрь – 8 детей. В мае 2025 года выпустили в школу 5 детей. Из них: у одного ребенка поставлены все звуки, у 1 ребенка – поставлены все звуки, но они не автоматизированы. У 2 детей отмечена динамика значительного улучшения звукопроизношения. Систематически проводимая работа дает положительный результат, в итоге: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком, среднем уровнях не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» имеется консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное

образовательное учреждение, где оказывают психолого – педагогическую помощь в подготовке к поступлению в школу, оказание помощи в социализации ребенка.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности; ИКТ, личностно - ориентированные, игровые технологии и т.д., которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Педагоги ДООУ используют различные методы и приемы для оценки индивидуального развития детей, анализируют полученные данные, на основе которых корректируется образовательная деятельность. Для определения уровня освоения содержания образовательной программы воспитанниками, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

№ п/п	Образовательные области	2024 (118 детей)	2025 (129 детей)
1	Речевое развитие	Высокое – 26 (22,0%) Среднее - 66 (56,0%) Низкое– 26 (22,0%)	Высокое – 30 (23,3%) Среднее - 60 (46,5%) Низкое– 39 (30,2%)
2	Познавательное развитие	Высокое –22 (18,7%) Среднее - 79 (66,9%) Низкое– 17 (14,4%)	Высокое –24 (18,6 %) Среднее - 56 (43,4 %) Низкое – 49 (38 %)
3	Социально-коммуникативное развитие	Высокое – 37 (31,4%) Среднее - 61 (51,7%) Низкое– 20 (16,9%)	Высокое – 37 (28,7 %) Среднее - 53 (41,1 %) Низкое– 39 (30,2 %)
4	Художественно – Эстетическое развитие	Высокое – 33 (27,9%) Среднее - 52 (44,2%) Низкое– 33 (27,9%)	Высокое – 20 (15,5 %) Среднее - 64 (49,6 %) Низкое – 45 (34,9 %)
5	Физическое развитие	Высокое – 48 (40,7%) Среднее - 58 (49,1%) Низкое – 12 (10,2%)	Высокое – 36 (27,9 %) Среднее - 63 (48,8 %) Низкое – 30 (23,3 %)

Проводится большая работа по нравственно – патриотическому воспитанию - формированию у детей ценностей - жизнь, милосердие, добро, Родина и природа, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, брату, сестре, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его к родным домом, его окружением, с селом, в котором он родился и живет. Важно отметить, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость)

воспитываются в семье. Поэтому мы планомерно вовлекаем родителей в совместную деятельность: уголки, альбомы «Мое родное село», «Моя любимая Хакасия», дидактические игры, приглашаем бабушек организовать игры их детства. Знакомим детей с историей нашего села, совместно с родителями организовываем экскурсии в музей, посещаем памятные места, совместное участие в параде, посвященному Дню Победы. Эта работа с дошкольниками, родителями проводится по приобщению к истории, культуре и традициям нашего народа: отношения к труду, семье, стране и воспитания будущего защитника. Знакомство с символикой России, республики Хакасия, достопримечательностями родного села Аскиза, воспитание бережного отношения к окружающей природе, к животным формируются через непосредственную образовательную деятельность, дидактические игры, рисование, просмотра слайдов. Расширяем представления детей о том, что Россия многонациональная страна, в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитываем уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Формируем представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день космонавтики, воспитываем уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн) и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Ежегодно проводится «День родного языка», связанного с жизнью нашей Республики. Поощряем интерес детей к событиям, происходящим в нашей стране, воспитываем чувство гордости за её достижения, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

2025 год приурочен к Году Защитника Отечества, в связи с этим в детском саду проведены ряд мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания, воспитание любви к Родине, уважение к истории, культуре, традициям своего народа. Прошло торжественное открытие Года Защитника Отечества; праздники, посвященные Дню Защитника Отечества и 9 мая «80-я годовщина Победы в Великой Отечественной Войне», на этих праздниках звучали песни, стихи, танцы. Почтили память погибших минутой молчания. Проведена со старшими дошкольниками спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества». Воспитатели совместно с детской библиотекой провели конкурсы, занятия на тему «Верные, умные, отважные помощники солдат». Акция «День снятия блокады Ленинграда. Освобождение Красной Армией лагеря смерти Освенцима». Воспитатели, дошкольники и родители посетили мемориал парка Победы, возложили цветы, погибшим воинам в Великой Отечественной войне.

Тематические занятия и беседы с детьми на темы: «Что такое армия?», «Виды войск», «Герои нашей Родины», «Кто такой спасатель?» «Города - герои». Творческая деятельность: выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», «Наша Армия сильна».

Спортивные и музыкальные развлечения: спортивные праздники и эстафеты с участием пап, музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Мы этой земли продолжение»

Работа с родителями: консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников, оформление фотовыставки «Герои моей семьи», оформление семейных газет «Есть такая профессия Родину защищать».

Организована встреча с нашими земляками, участниками СВО, которые рассказали о храбрости, взаимопомощи, о силе и дружбе среди солдат, о том, что жители нашего района, села делают добрые дела: оказывают помощь участникам СВО, также отметили, что рисунки, письма детей очень важны для солдат, они их берегут и носят в карманах. Рассказали доступно детям что такое Родина, о важности быть смелым, стойким и любить свою

Родину.

Кульминацией стало торжественное закрытие Года Защитника Отечества под названием «Мы помним, мы гордимся!».

И еще одно из важных задач ДОУ является работа по охране и укреплению физического, психического здоровья детей. Для решения этих задач создаются условия для совершенствования основных движений, развития физических качеств и способностей, освоению элементов спортивных игр, игр - эстафет, знакомим с хакасскими народными играми, обучаем детей следовать инструкциям, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и давать оценку качеству выполнения упражнений. Поддерживаем и поощряем стремление детей самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, импровизировать. Способствуем приобщению детей к здоровому образу жизни, расширяем представления о факторах, влияющих на здоровье, поддерживаем интерес к физической культуре, спорту, воспитываем осознанное, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» способствуют проявлению желания детей совместно с родителями принимать участие в соревнованиях и приобщать их, родителей к ЗОЖ. Ежегодно у нас проводятся муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» среди детей дошкольного возраста.

05.03.2024	Спортивная Эстафета	II место	04.02.2025	Спортивная Эстафета	III место
21.03.2024	Игра «Снайпер»	II место	18.02.2025	Игра «Снайпер»	II место
25.03.2024	Спортивное ориентирование	I место	11.02.2025	Спортивное ориентирование	II место
09.04.2024	Комплекс ГТО	I место	25.02.2025	Комплекс ГТО	II место
			14.02.2025	Шашки	III место

Эффективность системы работы по охране жизни и здоровья воспитанников повышается с каждым днём. Конечно было бы прекрасно, если б в нашем учреждении имелся отдельный спортивный зал.

Финансовая грамотность для детей – важный навык, который поможет в будущем выстраивать взаимоотношения с финансами, дети должны знать откуда берутся деньги, иметь представление о происхождении денег - ребёнок должен понимать, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. Знакомство детей с финансовой грамотностью проводятся через беседы, ТРИЗ: «Много денег хорошо или плохо», «Деньги нужно беречь или тратить сразу», «Можно ли брать чужие деньги»; дидактические игры: «Копеечка», «Купюра», «Без сдачи»; просмотр мультфильмов: «Азбука финансовой грамотности» из сериала «Смешарики», «Уроки тетушки Совы. Финансовая грамотность с детства», через игровые ситуации («Магазин», рассчитываемся за покупки с продавцом; «Кафе» - почему дома мы не платим за обед, а в местах общепита рассчитываемся с официантом, «Больница»,

«Салон красоты», «Банк»). Детям предложили узнать, сколько стоит любимая игрушка, шоколадка. Так дети имеют представление, что существуют вещи разной стоимости.

Для расширения представлений детей о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа – покупка), родителям предложили познакомить детей с карманными деньгами и начать планировать осознанные покупки, вместе с ребёнком составить финансовый план, что купить и расходы на это.

Дети имеют представления о стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг, как работают деньги, как их зарабатывать, экономить. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности воспитываем у них бережное отношение к своим вещам, трудолюбие, умение рационально расходовать деньги, предпочтение отдавать необходимым покупкам. Так же через игровые ситуации дали детям понять, что его деньги могут быть объектом чужого интереса, и элементарные правила защиты денежных средств.

Рекомендации родителям, проводить беседы на тему «Откуда берутся деньги», обсуждать с детьми, что необходимо купить для семьи в первую очередь, отправлять детей в магазин за определенными покупками. Так же формируем бережное отношение к ресурсам потребления - воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.

Через беседы, ТРИЗ даем представление о том, что не всё продаётся и покупается, есть главные ценности - жизнь, семья, отношения, любовь близких людей - которого за деньги не купишь. Также дошкольники получают начальные сведения о профессиях, связанных с экономикой и бизнесом, о продукции, выпускаемой на предприятиях, и трудовых действиях по её изготовлению и реализации.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяем формированию элементарных умений и трудовых навыков дошкольников, организуем игры, создаем игровые ситуации: «Кому что нужно?», «Накроем стол для семьи», «Зачем это нужно делать?», «Назови профессию», поощряем самостоятельность и инициативу детей в процессе самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности). Привлекаем к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, покормить домашнего питомца.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.). Во время режимных моментов у детей развиваются соответствующие навыки самообслуживания, расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально - коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По запросам родителей и интересам детей в ДОУ проводится дополнительное образование педагогами Аскизского РЦДО:

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей танцам «Хореография» (5 - 6 лет)

- Дополнительная общеразвивающая программа объединения мультистудия «Анимация» (5- 6 лет)

- Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «Кукольный театр «Сундучок»
 - Дополнительная общеразвивающая программа по ментальной арифметике (6 - 7 лет)
- В дополнительном образовании участвуют все дети старшего дошкольного возраста.
- Опрос родителей через анкетирование показал, что есть пожелание, чтоб работали кружки по шахматам и конструированию.

Творческая активность педагогов в работе с детьми в 2025 году

Воспитатели ДОУ создают условия для выявления и развития способностей детей, предоставляют возможность для участия в конкурсах, олимпиадах.

Аналитическая справка об участии МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней в 2025 учебном году.

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
Муниципальный			
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Рождественский сувенир»	1	Победитель
		1	Участник
Февраль 2025	Муниципальный видео-конкурс чтецов на русском и хакасском языках «Чылтызахтар» для детей дошкольного возраста, посвященного Международному дню родного языка.	1	Победитель
		1	Призер
		1	Участник
	Муниципальный конкурс юных модельеров «Аскизская мода – 2025»	Старшая группа «Почемучки»	1 место
Март 2025	V районный конкурс чтецов «Весна! Весна! Как воздух чист!», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества.	1	1 место
		3	Участник
	Районный фестиваль детского творчества «Весенние ручейки», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества «Защитникам Родины Славу поем!»	Вокальный ансамбль с песней «Солнечный круг»	1 место
Апрель 2025	«Районный конкурс рисунков «А нам нужна одна Победа!», посвященный 80 – летию Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 г.г.	1	Диплом 1 место
		1	Диплом 3 место
Ноябрь 2025	Муниципальный конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Портрет мамы»	1	Победитель
		2	Призеры
		4	Участники
Декабрь 2025	Муниципальный конкурс для детей		

	дошкольного возраста «Мы гордимся защитниками Отечества», посвященного Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.		
Декабрь 2025	Районный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню инвалидов и Году Защитника Отечества, «Доброта спасет мир»	1 1	2 место Призер
	Республиканский		
Август 2025	Республиканский конкурс чтецов среди воспитанников ДОО в 2025 году	1	Участник
Межрегиональный			
Февраль 2025	Межрегиональный конкур творческих работ «Таланты Енисейской Сибири». Тема: «В мире сказочных персонажей» Восьмой очный межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири», номинация «Мечты о космосе».	3 1 2 младшая группа «Ромашки»	2 место 3 место Диплом 3 степени
Апрель 2025	Восьмой очный межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири», номинация «Мечты о космосе».	2 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Декабрь 202	2 этап девятого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири»	1 1	2 место 3 место
Всероссийский			
Март 2025	Всероссийский конкурс «8 марта»	2 младшая группа «Ромашки»	Диплом 1 место
Октябрь 202	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	2	Участники

Взаимодействие с социальными партнерами

Установлены связи с социальными партнерами по направлениям образовательной деятельности:

- МБУК ЦРБ им.М.Е.Кильчичакова обособленное подразделение Центральная детская библиотека.
- МБУ ДО «Аскизская РСШ им. С.З.Карамчакова» – спорткомплекс.
- МБУ ДО Аскизский РЦДО – детская школа искусств.
- МБОУ «Аскизский лицей- интернат» им.М.И.Чебодаева.
- МБДОУ Аскизский детский сад «Чахайах».
- МБУК «Аскизский краеведческий музей им. Н.Ф.Катанова».

– ГКУ РХ "Противопожарная служба" по Аскизскому району.

Работа с родителями.

Главной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является обеспечение психолого – педагогической поддержки, повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Построение работы с родителями направлено на обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Достижение этих целей осуществляется через: анкетирование, информирование, просвещение родителей (законных представителей), построение взаимодействия в форме сотрудничества, установление партнерских отношений, вовлечение родителей в образовательный процесс. Построение взаимодействия с родителями, как участников образовательного процесса осуществляется через: общие родительские собрания, родительские собрания в группах, семинары - практикумы, консультации, беседы, совместные спортивные мероприятия и праздники, утренники, выставки семейного творчества и эта работа позволяет нам объединить усилия родителей и педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся к школе.

Детский сад «Родничок» осуществляет педагогическую деятельность по основным направлениям, мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда, заведующего и старшего воспитателя ДОО по всестороннему развитию детей.

Педагоги проводили индивидуальную работу с детьми, закаливающие мероприятия, пополняли РППС в группах, велась адаптационно - просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Подготовка детей к школе

В мае 2025 года проведена педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения, с целью определения готовности их к обучению в школе. Важными показателями готовности к обучению является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно – специфических знаний, умений и навыков.

Определение уровня психологической готовности выпускников к школе проводился с помощью комплексной методики, разработанный Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Обследовано 22 ребенка – выпускника (подготовительной к школе и компенсирующей групп). С детьми проводились развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе: высокий уровень готовности к обучению в школе – у 7 (32%) детей; средний – у 12 (55%) детей, низкий – 3 (13%) детей. Диагностика по образовательным областям:

Речевое развитие: высокий уровень – 16 детей (72,7%), средний – 5 (22,7%), низкий – 1 (4,6%);

Познавательное развитие: высокий уровень – 14 детей (63,6%), средний – 7 (31,8%), низкий – 1 (4,6%);

Социально-коммуникативное: высокий уровень – 20 детей (90,9%), средний – 2 (9,1%), низкий – 0;

Художественно – эстетическое развитие: высокий уровень – 18 детей (81,8%), средний – 3 (13,6%), низкий – 1 (4,6%);

Физическое развитие: высокий уровень – 19 детей (86,4%), средний – 3 (13,6%), низкий – 0

Выпускники с усвоением Программы дошкольного образования справились успешно. Дети проявляют самостоятельность в разных видах деятельности, владеют речью как средством коммуникации, у них развита крупная и мелкая моторика, сформированы основные физические качества, они имеют представления о ЗОЖ. Также проявляют любознательность, умеют работать коллективно, поддерживают диалог, демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. №106/7. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели деятельности МБДОУ Аскизский

д/с «Родничок» в 2005 году, подлежащие самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ Аскизский д/с «Родничок» за 2025 учебный год

Анализ показал, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организация режима работы ДОУ позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован 100 % педагогическими кадрами, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.03.2023 г. № 45 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено, что РППС не соответствует особенностям реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод по итогам работы 2025 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проводимая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2025 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признание и востребованность социума.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ Аскизский детский сад «Родничок» на 2026 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

– использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиваться эффективности в преобразовании предметно - развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО